

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LLOBAIDA CALLE, ANGELA VELASQUEZ, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA – MAURICIO GUIRALES.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 401- 402-403-404-405- 406-407	PERIODO: 1	CLASES: 4ta Semana
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: 15 feb./2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 20 feb./2021	

PROPÓSITO

Al inicio de un nuevo año académico los estudiantes del clei 4 puedan adquirir habilidades críticas por medio de la nivelación en el primer periodo del año escolar, en donde los estudiantes académicamente desfavorecidos en sus contextos escolares, a través de nuevas oportunidades complementarias puedan acreditar el núcleo de formación de Desarrollo Humano y así poder continuar sus estudios de forma satisfactoria. Y al terminar la guía, los estudiantes tendrán conocimientos básicos de los distintos periodos históricos de Colombia, identificando características generales y afianzando el sentido patrio.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

El bienestar de los demás como parte de mis metas

Tener como uno de nuestros propósitos en la vida el bienestar de los demás, significa que estamos dispuestos a fortalecer y cultivar una serie de valores que nos permiten tener en cuenta a los demás.

Tu proyecto de vida puede tener como propósito fortalecer la unidad de tu familia, cultivar el valor de la amistad, ser honesto en tus actos y respetar y tolerar las diferencias de los demás.

1. Realiza en tu cuaderno un dibujo en el cual logres mostrar la importancia de actuar por el bienestar de los demás.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

2. Analiza y completa cada expresión:

- ◆ Puedo incluir en mis propósitos de vida, el bienestar de mi familia cuando
- ◆ Puedo tener en cuenta en mis metas, el bienestar de mi comunidad si
- ◆ Puedo hacer que mis propósitos contribuyan al bien de mi país

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Inicios de la historia del ser humano

Se calcula que el ser humano apareció hace unos 5 millones de años y que atravesó por dos etapas o edades antes de la invención de la escritura.

La **Edad de Piedra**. En esta etapa el ser humano completa su evolución física y mental. Recibe este nombre porque las herramientas y utensilios fueron elaboradas de piedra. Las comunidades se desplazaban de un lugar a otro y se dedicaban a la caza, la pesca y la recolección. Al final de la Edad de Piedra estos seres humanos pasan de ser nómadas (desplazarse) a ser sedentarios, ya que empezaron a cultivar los campos y domesticar animales.

La **Edad de los Metales**. Hace aproximadamente 8 000 años los seres humanos empiezan a elaborar objetos de metal, lo que produjo más cambios en su forma de vida. El primer metal que utilizaron fue el cobre, luego el bronce y posteriormente el hierro. Aparecen durante esta edad las grandes civilizaciones de la Antigüedad.

Las primeras civilizaciones

En la Antigüedad, algunos pueblos alcanzaron un gran desarrollo tecnológico a partir del desarrollo de la agricultura y del dominio de los metales. Esto les permitió crecer, establecerse en lugares fijos y llegar a conformar sociedades con una organización social, política y cultural complejas. Algunos ejemplos:

- ◆ Mesopotamia. Ubicada al suroccidente de Asia entre los ríos Tigris y Éufrates hacia el año 8000 antes de Cristo. Fue un lugar de asentamiento de varios pueblos que fueron atraídos por sus tierras aptas para cultivar, regadas por agua que llevaban de los ríos por medio de canales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

- ◆ China. Era gobernada por familias de las que provenían los emperadores llamados hijos del sol, porque creían que eran elegidos por los dioses. Este pueblo vivía de la agricultura, con el cultivo de arroz, trigo y otros cereales.
- ◆ India. Este pueblo se mantuvo aislado por las cordilleras y selvas, y se ubicó en los territorios regados por los ríos Indo y Ganges. Su organización social se dividía en castas, cuyos miembros tenían prohibido relacionarse o casarse con personas de otra casta.
- ◆ Egipto. A orillas del río Nilo, en África, se establecieron comunidades de agricultores gobernados por reyes y, posteriormente, faraones considerados dioses, quienes concentraban el poder religioso al actuar como sacerdotes. Los egipcios tenían escritura jeroglífica, momificaban a sus muertos y sepultaban a sus gobernantes en grandes tumbas, como las pirámides.

*Adriana, muy molesta con un compañero le grita: “Australopithecus”
¿Qué le quiso decir Adriana a su compañero con esta palabra?*

1. Explica por qué el antepasado humano era más parecido al mono.
2. ¿Cómo se puede saber que los seres humanos han tenido cambios desde que aparecieron hace unos cinco millones de años?

3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

RESULEVE

Los primeros humanos se agruparon para cubrir sus necesidades de alimentación. Para esto se trasladaban de un lugar a otro y se dividía el trabajo que se requería para conseguirlo.

1. De los siguientes grupos de personas cuáles crees que no existían en las primeras comunidades: ¿educadores, cazadores, familias, partidos políticos?
2. ¿Qué características consideras que debía tener un jefe de un grupo humano primitivo?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página	

1. ¿Por qué crees que las primeras civilizaciones se ubicaron cerca de grandes ríos?
2. Explica qué tenían en común las primeras civilizaciones.
3. Escribe tres valores fundamentales que la familia aporta a la sociedad.
4. Explica las diferencias más importantes entre una horda y una tribu.

FUENTES DE CONSULTA

Plan de Estudios componentes Núcleo de Formación de Desarrollo Humano I. E. Héctor Abad Gómez

<http://fichaslomahermosa.blogspot.com/2017/07/crucigrama-de-departamentos-y-capitales.html>

Wikipedia, la enciclopedia libre

<https://www.elcolombiano.com/opinion/opinion-editorial/los-sentimientos-de-patriotismo-no-caducan-no-se-pueden-desechar-EB11105919>